Competența face diferența! Proiect selectat în cadrul Programului Operațional Capacitate Administrativă cofinanțat de Uniunea Europeană, din Fondul Social European
Axa prioritară 1: Administrație publică și sistem judiciar eficiente
Titlul proiectului: "Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN"
Cod SIPOCA/SMIS2014+: 16

PROIECTUL

„Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate"– QAFIN

Beneficiar: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Partener: **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS**

www.poca.ro

Metodologia de evaluare a universităților în scopul clasificării instituționale

Sesiunea de informare
Brașov, 13 – 16 octombrie 2021

Coordonator: Iordan Petrescu

Experți: Emilia Gogu
Marius Gabriel Petrescu
Mircea Popa

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

Cuprins

1. Caracteristici generale

2. Desfășurarea procesului de evaluare în scopul clasificării

3. Indicatorii utilizați în clasificare

4. Exemplificare

1. Caracteristici generale

1.1 Justificarea evaluării: LEN nr. 1/2011:

Art. 192	Art. 193
• (1): de ce ?	• (1): scopul • (3): cum și când? • (4): ce se obține? • (5): cine face ?

- Art. 192, (1): Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare ***este o obligație*** a fiecărei instituții de învățământ superior și o atribuție fundamentală a Ministerului Educației ...

- Art. 193, (1): Evaluarea universităților se realizează în scopul: ... ***ierarhizării programelor de studii și clasificării universităților***;

- Art. 193, (3): Evaluarea în scopul ierarhizării programelor de studii și a clasificării universităților se realizează pe baza unei ***metodologii de evaluare propuse de Ministerul Educației*** ... și aprobate prin hotărâre a Guvernului... Aplicarea acestei metodologii intră în răspunderea Ministerului Educației... Evaluarea este realizată **periodic**.
- Art. 193, (4): Universitățile se clasifică, pe baza evaluării prevăzute la alin. (3), în ***3 categorii***:
  - **a. universități centrate pe educație;**
  - **b. universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică;**
  - **c. universități de cercetare avansată și educație.**
- Art. 193, (5): Evaluarea prevăzută la alin. (3) se face de către ***ARACIS*** care cooptează, inclusiv, experți internaționali cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ superior, pe bază de selecție...

1. Caracteristici generale

1.2 Beneficii

- Transparență asupra activității Instituțiilor de Învățământ Superior (IIS);
- Evidențierea diversității ofertei educaționale din învățământul superior;
- Plasarea universităților într-o categorie, permițând studii comparative;

- ! Clasificarea universităților nu înseamnă ierarhizarea universităților;

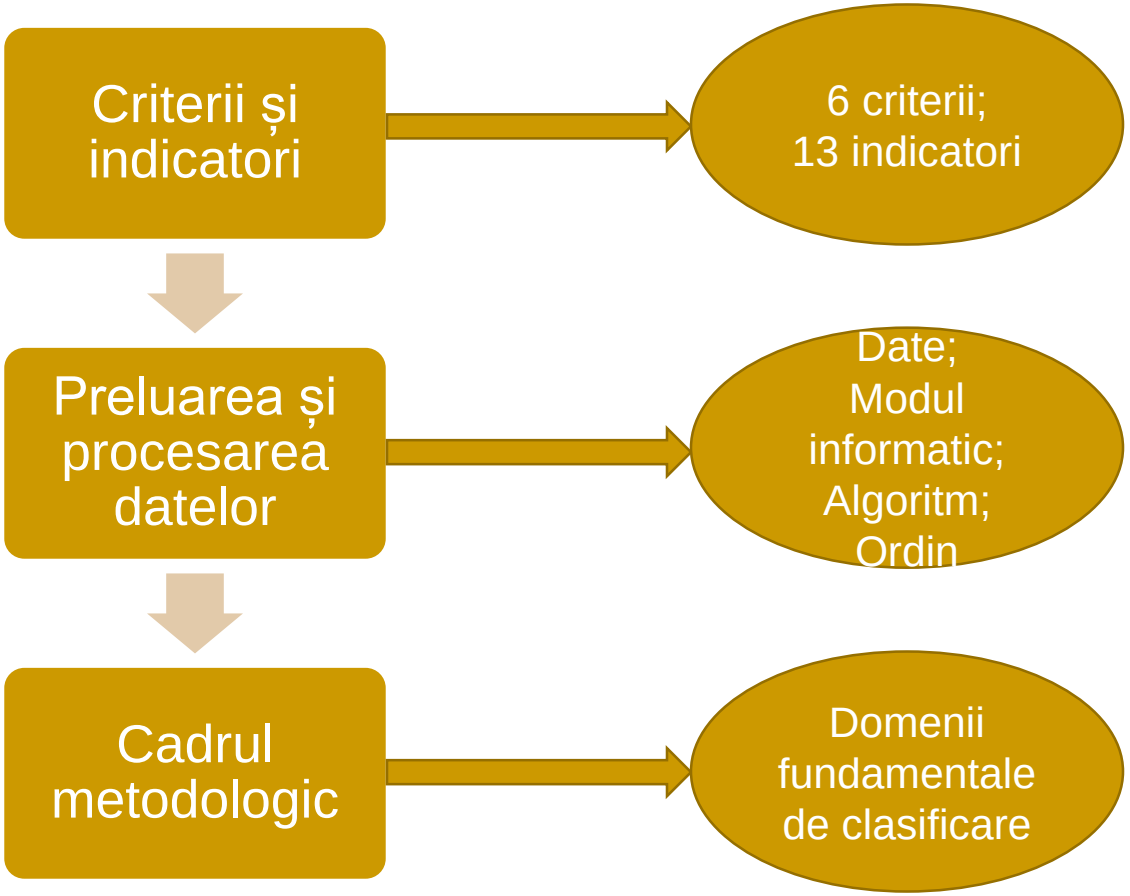
1. Caracteristici generale

1.3 Când se face evaluarea?

- Din 5 în 5 ani iar rezultatele sunt valabile până la următoarea evaluare;
- Ultima clasificare a universităților s-a făcut în 2011: au rezultat 12 universități de categorie C din 95 universități;

1. Caracteristici generale

1.4 Cum se face clasificarea?



Evaluarea universităților:

***13 indicatori repartizați în cadrul a 6 criterii/ dimensiuni*:**

- Predare – Învățare (4)
- Știință și Cercetare (4)
- Internaționalizare (2)
- Implicare regională și socială (1)
- Transferul de cunoștințe (1)
- Satisfacția studenților /absolvenților (Chestionar național)



- ***Date*** de la universități:
  - Raportat la an universitar: numărul de studenți, cadre didactice, burse acordate, mobilități, proiecte;
  - Raportat la an calendaristic: veniturile, cheltuielile, publicațiile, citările, clasamente internaționale;

- Centralizarea și prelucrarea datelor primare se realizează într-un ***modul informatic*** implementat pentru introducerea datelor de către universități, MEd și ARACIS;

- Indicatorii, afectați de ponderi, stabilesc categoria în care intră o universitate, în urma unui ***Algoritm de prelucrare și agregare a datelor în vederea clasificării universităților*** implementat în modulul informatic;

- Lista indicatorilor, a ponderilor acestora și algoritmul se aprobă prin ***Ordin al Ministrului Educației***, în anul evaluării, la propunerea ARACIS și prin consultarea Consiliului Național al Rectorilor.

- Clasificarea începe cu etapa de grupare a universităților pe ***domenii fundamentale de clasificare,*** **DFc**, stabilite în baza *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior*;

  - Lista domeniilor fundamentale de clasificare se stabilește prin ordin al Ministrului Educației, la propunerea ARACIS și consultarea CNR;

  - DFc folosite în evaluarea curentă sunt:
    - Matematică și științe ale naturii – DFc10,
    - Științe inginerești – DFc20,
    - Științe biologice și biomedicale – DFc30,
    - Științe sociale – DFc40,
    - Științe umaniste – DFc50,
    - Domeniu vocațional: Știința sportului, educației fizice și arte – DFc60;

- Gruparea universităților pe DFc se realizează, în funcție de ***complexitatea universității,*** pe baza ***ponderii semnificativ statistic*** a numărului studenților înmatriculați în anul evaluării, în toate ciclurile universitare, în diverse DFc;
- O universitate activează într-un ***DFc*** cu o ***pondere semnificativ statistic***, dacă cel puțin 10% din numărul total al studenților înmatriculați urmează programe de studii universitare încadrate în respectivul DFc;
- **! Rezultă:**
  - **Universități omogene**: în care ponderea studenților într-un singur DFc este de peste 75% din numărul total al studenților și sub 10% în celelalte DFc;
  - **Universități heterogene (comprehensive):** în care ponderea studenților în mai multe DFc este de peste 10%/DFc din numărul total al studenților; sunt universități cu ponderi ale studenților în 2 DFc, respectiv 3-4 DFc;

- Exemple de universități omogene*:

Universitatea	DFc	Pondere [%]
Univ. Politehnica din București	Științe inginerești	94,4
Univ. Tehnică din Cluj-Napoca	Științe inginerești	91,8
UMF ”Gr. T. Popa” Iași	Științe biologice și biomedicale	96
SNSPA din București	Științe sociale	100
Univ. de Arte din Târgu Mureș	Științe umaniste și arte	100

**Prelucrare ARACIS după date MEN anul universitar 2018-2019*

- Exemple de universități heterogene cu 2 DFc*:

Universitatea	DFc	Pondere [%]	DFc	Pondere [%]
Univ. ”Transilvania” Brașov	Șt. inginerești	45,1	Șt. sociale	32,4
USAMV a Banatului Timișoara	Șt. inginerești	78,2	Șt. biologice și biomedicale	28,2
UMF, Științe și Tehnologie Târgu Mureş	Șt. biologice și biomedicale	66,8	Șt. sociale	16,7
Univ. ”1 Dec. 1918” Alba Iulia	Șt. inginerești	45,1	Șt. sociale	32,4
Univ. "Emanuel" Oradea	Șt. sociale	63,7	Șt. umaniste și arte	36,3

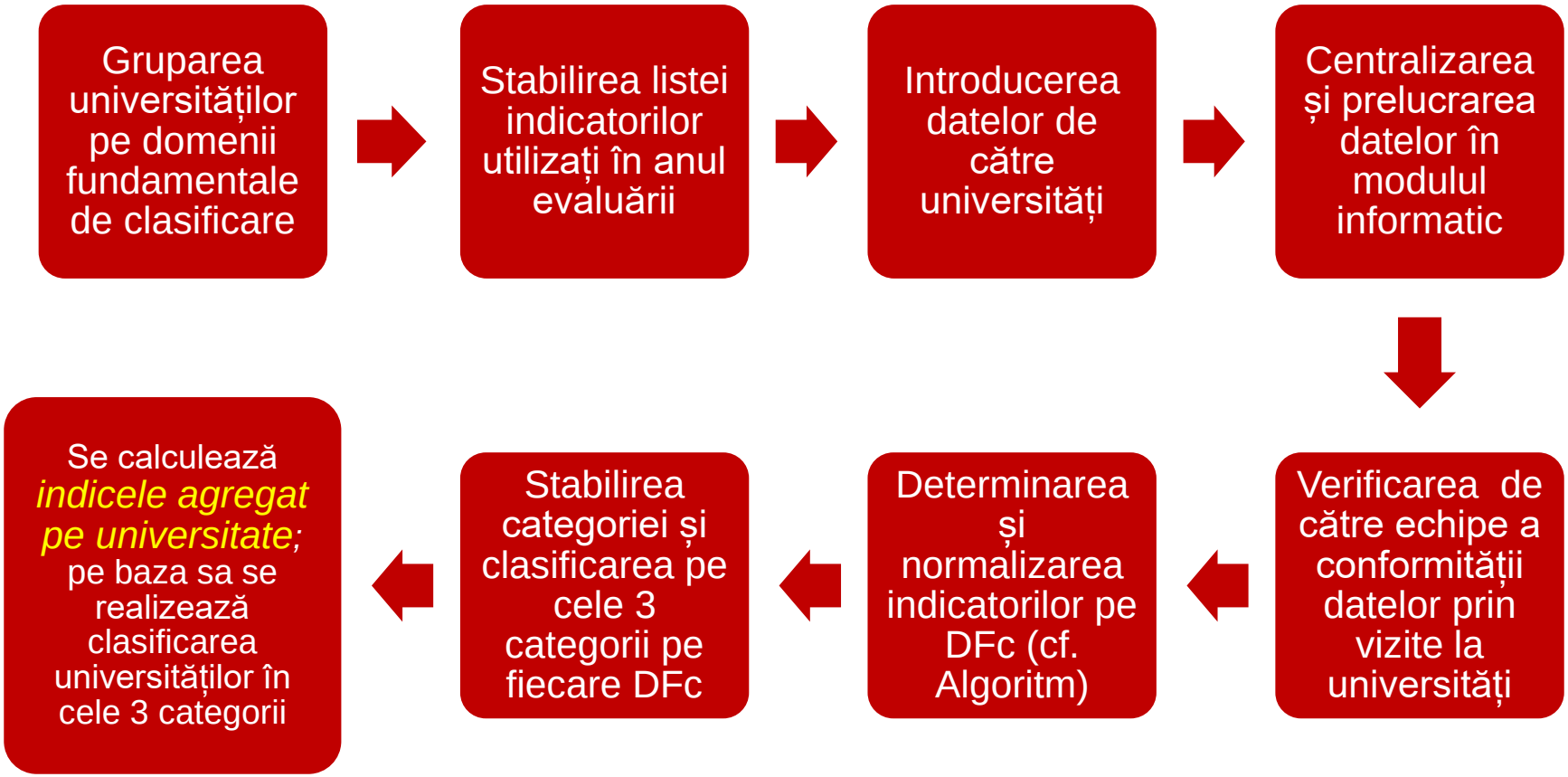
**Prelucrare ARACIS după date MEN anul universitar 2018-2019*

- Exemple de universități heterogene cu 3-4 DFc*:

Universități	DFc	Pondere [%]	DFc	Pondere [%]	DFc	Pondere [%]	DFc	Pondere [%]
Univ. "Babes-Bolyai" Cluj-Napoca	Matem. și șt. ale naturii	16,1	Șt. sociale	62,9	Șt. umaniste și arte	14,2		
Univ. Ovidius Constanta	Șt. inginerești	12,5	Șt. biol. și biom.	27,2	Șt. sociale	32,2	Șt. umaniste și arte	13,6
Univ. "Lucian Blaga" Sibiu	Șt. inginerești	30,6	Șt. biol. și biom.	12,5	Șt. sociale	39,5	Șt. umaniste și arte	11,9
Univ. "Stefan Cel Mare" Suceava	Șt. inginerești	31,2	Șt. sociale	45,9	Șt. umaniste și arte	10,9		
Univ. de Vest Timisoara	Matem. și șt. ale naturii	15,7	Șt. sociale	57,6	Șt. umaniste și arte	19,2		

**Prelucrare ARACIS după date MEN anul universitar 2018-2019*

2. Desfășurarea procesului de evaluare în scopul clasificării - etape



3. Indicatorii utilizați în clasificare

Criterii	Indicatori
Predare-învățare	Ponderea studenților doctoranzi
	Capacitatea de conducere la doctorat
	Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare
	Gradul de diversitate și de dezvoltare a ofertei universitare
Cercetare științifică	Repartiția veniturilor din și pentru cercetare științifică/creație artistică/performanță sportivă
	Rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte
	Rezultatele cercetării prin publicații
	Rezultatele de impact ale cercetării prin citări
Internaționalizare	Mobilitatea externă a personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare
	Poziționarea universității în clasamentele internaționale
Implicare regională și socială	Rezultatele implicării sociale a universității
Transferul de cunoștințe	Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete
Satisfacția studenților/abs.	Satisfacția studenților/absolvenților

Indicatorul 1: Ponderea studenților doctoranzi

- Definiție:
  - reprezintă ponderea studenților doctoranzi din totalul studenților înmatriculați pe DFc (licență, masterat și doctorat); relația este ponderată supraunitar cu gradul de acoperire a domeniilor de doctorat organizate de instituție din total existente în HG;
- Scop și semnificație:
  - indicatorul prezintă dezvoltarea ofertei și formarea specialiștilor în ultimul ciclu de studii universitare;
- Metoda de calcul:
  - raportul dintre numărul total al studenților doctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF și numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat la nivelul instituției, de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID, după caz), într-un DFc; raportul este ponderat supraunitar cu gradul de acoperire a domeniilor de doctorat organizate de instituție din total existente în HG în DFc;

- Formula de calcul:

$$PSDP_j^{DF} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} \frac{St_{Di}^{DF}}{St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF}} \cdot \left(1 + \frac{NDD\ in\ Univ_t^{DF}}{NTDD\ in\ DF_t}\right)$$

St_{Di}^{DF} – numărul total al studenților doctoranzi înmatriculați în instituție într-un DF în anul **i**;

$(St_{Li}^{DF} + St_{Mi}^{DF} + St_{Di}^{DF})$ – numărul total al studenților înmatriculați la programele de licență, masterat și doctorat la nivelul instituției de la toate formele de învățământ (IF, IFR și ID);

$NDD\ in\ Univ_t^{DF}$ – numărul de domenii de doctorat existente în universitate;

$NTDD\ in\ DF_t$ – numărul total de domenii de doctorat existente în Domeniul Fundamental, conform HG curent;

i – anul universitar;

n – numărul total de ani raportați;

j – domeniul fundamental clasificat;

t – anul curent al evaluării.

- Exemplu: ponderea studenților doctoranzi în Universitatea X, DF Y*:

	2020	2019	2018	2017	2016
Număr total de studenți înmatriculați la ciclul licență	7857	7663	7263	6819	6683
Număr total de studenți înmatriculați la ciclul master	2881	2877	3166	3283	3525
Număr total de studenți înmatriculați la ciclul doctorat	486	479	472	478	437
Număr domenii de doctorat în universitate, în DF	5				
Număr total de domenii de doctorat în DF	21				

Valoare indicator: 5,36.

**Extras din Platforma QAFIN*

Indicatorul 2: Mobilitatea externă a personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare

- Definiție:
  - măsoară intensitatea schimbului de experiență efectuat de către personalul didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, la alte instituții de învățământ din străinătate (mobilități internaționale), precum și ponderea ofertei de programe de studiu de licență cu predare în limbi de circulație internațională în total oferta de licență;
- Scop și semnificație:
  - în mod direct, indicatorul permite măsurarea intensității schimburilor de experiență internațională, a vizibilității universității, a interconectării instituției cu sistemul academic internațional;
- Metoda de calcul:
  - suma rapoartelor dintre numărul cadrelor didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au participat la mobilități internaționale pe termen lung sau scurt, în ultimii n ani și numărul total al cadrelor didactice și de cercetare din DF; raportul este multiplicat cu gradul de internaționalizare al programelor de studiu de licență și agregat cu ponderea posturilor ocupate de cadrele didactice din străinătate;

- Formula de calcul:

$$MPDC_j^{DF} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} \frac{4 \cdot MPDEL_i + 2 \cdot MPDEM_i + 0{,}5 \cdot MPDES_i}{PD_i^{DF}} \cdot \left(1 + \frac{PS\ lb.str_t^{DF}}{PS_t^{DF}}\right) + \frac{Nr.PostCD_{Str.t}^{DF}}{Nr.Post\ Stat\ functii_t^{DF}}$$

$\mathrm{MPDEL_i}$ – mobilități internaționale pe termen lung - peste 31 de zile inclusiv în anul i, în domeniul fundamental de clasificare;
$\mathrm{MPDEM_i}$ – mobilități internaționale pe termen mediu - între 8 și 30 de zile inclusiv în anul i, în domeniul fundamental de clasificare;
$\mathrm{MPDES_i}$ – mobilități internaționale pe termen scurt - până la 7 zile inclusiv;
$\mathrm{PD_i^{DF}}$ – numărul cadrelor didactice titulare și de cercetare angajați cu normă întreagă în instituție, care au activat în domeniul fundamental în anul **i**.
$\mathrm{PS\ lb.str_t^{DF}}$ – numărul total al programelor de studii de licență active cu predare în limbi străine în anul raportării în domeniul fundamental (exceptând programele de studii cu predare doar în limbile minorităților naționale)

PS_t^{DF} – numărul total al programelor de studii de licență active în anul raportării în domeniul fundamental;

$Nr.\ PostCD_{Str.t}^{DF}$ – numărul posturilor sau fracțiuni de posturi ocupate în statul de funcții de cadrele didactice din străinătate care predau în instituție în anul universitar al raportării, în domeniul fundamental (inclusiv cadrele didactice din Republica Moldova);

$Nr.\ Post\ Stat\ functii_t^{DF}$- numărul total de posturi existente în statul de funcții în anul universitar al raportării, în domeniul fundamental;

i – anul universitar;
n – număr total ani raportați;
t – anul universitar al raportării;
j – domeniul fundamental clasificat.

Indicatorul 6: Rezultatele cercetării prin publicații

- Definiție:
  - reprezintă intensitatea implicării și capacitatea profesională a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, de a realiza publicații științifice semnificative și recunoscute în domeniul fundamental în care activează;
- Scop și semnificație:
  - indicatorul măsoară capacitatea personalului didactic și de cercetare de a produce rezultate semnificative și recunoscute într-un anumit DF;
- Metoda de calcul:
  - raportul dintre suma scorurilor publicațiilor științifice din reviste indexate *Web of Science_Clarivate și Scopus,* proceeding-uri indexate Web of Science_Clarivate, precum și în baze date recunoscute pentru fiecare DF, menționate în anexa Ordin MEN nr.6129/2016 privind *Standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare*, și numărul mediu al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în domeniul fundamental, pentru ultimii 5 ani calendaristici;

- Formula de calcul:

$$RCP^{DF} = \frac{\sum_{i=1}^{n} SPubWOB_{PD_i}^{DF} + \sum_{i=1}^{n} SPubBD_{PD_i}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}}$$

$$unde: SPubWOB_{PD_i}^{DF} = \sum_{k=1}^{n} cp_k \times fi_k$$

$$SPubBD_{PD_i}^{DF} = 0{,}1 \sum_{k=1}^{n} cp_k$$

$\mathrm{SPubWOB}_{\mathrm{PD_i}}^{\mathrm{DF}}$ – Scorul publicațiilor științifice în reviste indexate Web of Science_Clarivate și Scopus ale autorilor care activează în domeniul fundamental respectiv, afiliați instituției în anul calendaristic **i**;

$\mathrm{SPubBD}_{\mathrm{PD_i}}^{\mathrm{DF}}$ - Scorul publicațiilor științifice (în reviste indexate Web of Science_Clarivate, fără factor de impact, în proceeding-uri indexate Web of Science_Clarivate și în reviste indexate BDI) ale autorilor care activează în domeniul fundamental respectiv, afiliați instituției în anul calendaristic **i;**

cp_k – cota parte din articolul respectiv ce revine autorilor din domeniul fundamental al universității respective; de exemplu, dacă un articol publicat într-o revistă indexată Web of Science are trei autori, dintre care doi activează în domeniul fundamental al universității în cauză, atunci cota parte va fi 2/3; dacă articolul are 4 autori, dintre care unul provine din universitatea respectivă atunci cota parte după afiliere va fi ¼;

fi_k – factorul de impact al revistei indexate în Web of Science_Clarivate, din anul publicării; pentru articolele publicate în reviste indexate Scopus factorul de impact va fi egal cu 0,1 pentru toate articolele și toate revistele;

$\overline{PD}^{DF}$ – numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au activat în domeniul fundamental respectiv;

i – anul calendaristic;

n – numărul total de ani raportați; k – autorul;

NOTĂ: a) dacă un articol este indexat în mai multe baze de date, el va fi luat în considerare pentru fiecare bază de date în parte;

b) dacă publicația are autori din diferite afilieri, scorul se împarte la numărul de afilieri;

Situații speciale: ramura de știință Arhitectură și Urbanism și domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale.

Indicatorul 9: Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete

- Definiție:
  - reprezintă intensitatea și capacitatea instituției, a personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție și a studenților doctoranzi în valorificarea activității de cercetare, inovare și transfer de cunoaștere, activității culturale și/sau sportive, în domeniul fundamental cu impact regional și social;
- Scop și semnificație:
  - acest indicator își propune să măsoare într-o manieră directă și obiectivă o parte a impactului pe care cercetarea științifică aplicativă și transferul de cunoaștere o are în mediul socio-economic regional;
- Metoda de calcul:
  - se calculează ca fiind raportul dintre numărul total de brevete înregistrate la OSIM sau la alte instituții echivalente din străinătate și numărul total de cadre didactice titulare și de cercetare cu normă întreagă în instituție pe DF;

- Formula de calcul:

$$RTC_{Brevete}^{DF} = \frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}\frac{3 \cdot BVA_i^{DF} + 0{,}5 * BVRI_i^{DF} + 1{,}5 * BVRSt_i^{DF}}{PD_i^{DF}}$$

BVA_i^{DF} – numărul total al brevetelor de invenție acordate și eliberate de OSIM sau de alte instituții echivalente din străinătate, în DF, transferate în industrie sau/și în mediul socio-economic (cu dovezi);

$BVRI_i^{DF}$ – numărul total al brevetelor de invenție interne acordate și eliberate de OSIM, în DF;

$BVRSt_i^{DF}$ – numărul total al brevetelor de invenție externe acordate și eliberate de instituții omologate din străinătate (exceptând Republica Moldova și Ucraina), în DF;

PD_i^{DF} – numărul personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție care au activat în domeniul fundamental în anul **i** (echivalent cu o normă didactică);

i – anul calendaristic;

n – numărul total de ani raportați;

Situații speciale: ramura Arhitectură și Urbanism și domeniile fundamentale Științe umaniste și arte și Știința sportului și educației fizice.

Indicatorul 11: Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare

- Definiție:
  - reprezintă aportul universității/cadrelor didactice în realizarea resurselor didactice destinate procesului de predare-învățare existente în bibliotecă și/sau online în biblioteca virtuală a universității;
- Scop și semnificație:
  - permite măsurarea efortului IIS de a realiza resurse de predare-învățare în ultimii 5 ani, de cadrele didactice titulare, puse la dispoziția studenților în procesul de instruire și formare profesională;
- Metoda de calcul:
  - raportul dintre numărul de titluri de cursuri didactice/tratate și cărți proprii realizate plus numărul de titluri de lucrări aplicative plus materiale cu ISBN achiziționate cu autori din afara instituției și numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție;

- Formula de calcul:

$$RDPP^{DF} = \frac{3\sum_{i=1}^{n} MDP_i^{DF} + \sum_{i=1}^{n} LA_i^{DF} + \sum_{i=1}^{n} PSS_{S+N}^{DF}}{\overline{PD}^{DF}}$$

$\mathrm{MDP_i^{DF}}$ – materiale didactice (suport curs) realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (în format fizic, existente în biblioteca instituției și/sau digital-biblioteca virtuală a instituției) cu ISBN sau ISSN/eISSN;
$\mathrm{LA_i^{DF}}$ – lucrări aplicative, lucrări practice, suport seminar/laborator, proiecte etc. realizate de personalul didactic și de cercetare propriu (format fizic - biblioteca instituției și/sau digital - biblioteca virtuală a instituției) cu ISBN sau ISSN/eISSN (Notă: conform anului ediției);
$\mathrm{PSS_{S+N}^{DF}}$ – materiale de specialitate cu ISBN achiziționate de universitate, din străinătate sau/și din țară, pentru procesul didactic, realizate de cadre didactice/specialiști din afara instituției;
$\overline{\mathrm{PD}}^{\mathrm{DF}}$ – numărul mediu anual al personalului didactic titular și de cercetare cu normă întreagă în instituție, care au activat în ultimii 5 ani în domeniul fundamental;
i – anul calendaristic; n – numărul total de ani raportați.

Indicatorul 12: Gradul de diversitate și de dezvoltare a ofertei universitare

- Definiție:
  - diversitatea ofertei instituției se demonstrează prin organizarea unei game largi de domenii și specializări de licență, dezvoltare de programe cu predare în limbi străine și/sau în diverse forme de învățământ (inclusiv IFR sau ID);
- Scop și semnificație:
  - indicatorul reflectă capacitatea, flexibilitatea și efortul instituției pentru dezvoltarea ofertei educaționale, respectiv o orientare sporită către nevoile beneficiarilor;
  - acest indicator surprinde preocuparea instituției privind:
    - diversificarea ofertei educaționale;
    - formarea profesională continuă a studenților prin programele ID sau IFR;
    - dezvoltarea de programe de studii în limbi străine care facilitează mobilitatea studenților și a cadrelor didactice;
- Metoda de calcul:
  - indicatorul rezultă din raportul însumării tuturor programelor de studiu de licență forma IF cu predare în limba română (sau într-o limbă a minorităților naționale), cu numărul programelor existente la forma IFR, ponderate cu 0,4, cu numărul programelor existente la forma ID, ponderate cu 0,6 și cu numărul programelor cu predare în limbi străine; însumarea este raportată la numărul maxim de specializări de licență existente în DF conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare de licență*;

- Formula de calcul:

$$GDU_k^{DF} = \frac{\sum prIF + 0{,}4 \sum prIFR + 0{,}6 \sum prID + \sum prLS}{Nr.\,specializări\ în\ DF_k}$$

$\sum$ prIF – total programe de studii de licență dezvoltate la IF;

$\sum$ prIFR – total programe de studii de licență dezvoltate la IFR;

$\sum$ prID – total programe de studii de licență dezvoltate la ID;

$\sum$ prLS – total programe de studii de licență cu predare în limbi străine;

Nr. specializări existente în DF – total specializări de licență existente în Domeniul Fundamental conform HG curent;

k - Domeniul Fundamental de Clasificare.

Propunere de indicator nou: Scorul de îndeplinire a punctajului minim de titularizare pe post pe DFc

Formula de calcul:

$$Scor_{DFx} = \left(\sum_{i=1}^{n} \frac{Punctaj_i}{Punctaj.min.gr}\right) * \left(1 + \frac{2 * PDCondDoc_t^{DF} + PDabilitate_t^{DF}}{PD_t^{DF}}\right)$$

$Punctaj_i$ – punctajul individual acumulat de cadrul didactic și de cercetare titular

$Punctaj.min.gr$ – punctajul minimum CNATDCU, pentru gradul și domeniul în care se deține titlul

$PDID_t^{DF}$ – numărul personalului didactic și de cercetare titular din instituție, conducători de doctorat, cu contract de muncă în IOSUD-ul universității evaluate în DF, în momentul evaluării.

$PDAbilitate$ –Cadre didactice abilitate, dar la data evaluării nu au calitatea de conducător de doctorat sau conducători de doctorat dar cu contract de muncă în IOSUD-ul altor instituții în DF, în momentul evaluării.

4. Exemplificare

Etape pilotare

Prima etapă: *primul proiect pilot a fost implementat în perioada iunie-iulie 2019 și a implicat șase universități care au acceptat să participe voluntar la proiectul pilot, să verifice datele colectate din diverse baze de date ale MEd și să completeze datele lipsă. Echipele ARACIS și BM au elaborat un raport de pilotare.*

A doua etapă: *proiectul pilot la nivel național a fost implementat în perioada mai-iunie 2021. Un număr de 70 de universități cu peste 2150 de programe de studii (la nivel de licență) au fost de acord să participe la acest demers. S-au retras din acest exercițiu 3 universități.*

Etapele procesului de clasificare a universităților

Etapa 1.

- **Gruparea instituțiilor de învățământ (omogene/comprehensive)**

Etapa 2.

- **Evaluarea universităților: *13 indicatori repartizați în cadrul a 6 dimensiuni* (*vezi pag. 10*):**
  - Predare – Învățare (4)
  - Știință și Cercetare (4)
  - Internaționalizare (2)
  - Implicare regională și socială (1)
  - Transferul de cunoștințe (1)
  - Satisfacția studenților /absolvenților (Chestionar național)



Etapa 3.

- **Încadrarea universităților pe categorii, semnificând "*orientarea*" acestora:**
  - centrate pe educație;
  - universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică;
  - universități de cercetare avansată și educație.



Gruparea universităţilor după diversitatea /complexitatea instituţiilor

Tip grupare *(vezi pag. 13)*	Principiul	Domeniul Fundamental de clasificare
Universități omogene / cu un profil specific	Grupare în care un DF are o pondere de peste 75% și celelalte DF de sub 10%)	**10. Matematică și științe ale naturii**
		20. Științe inginerești
		30. Științe biologice și biomedicale
		40. Științe sociale
		50. Științe umaniste ~~și arte~~
		60 Domeniul vocațional (Știința sportului, educației fizice și arte)
Universități eterogene/ comprehensive	Cu **2 domenii fundamentale** de clasificare (ponderi studenți de peste 10%)	
	Cu **3-4 domenii fundamentale** de clasificare (ponderi studenți de peste 10%)	

Grupa 1. Instituţii cu specific DFc 20. Ştiinţe inginereşti (ponderea studenţilor înmatriculaţi licenţă, masterat şi doctorat în DFc 20 de peste 75% şi restul de sub 10%)

Nr. crt	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	**Total Studenti L+M+D**	**din care, pe domenii fundamentale de clasificare**					
			10. Matematică și științe ale naturii	**20. Științe inginerești**	30. Științe biologice și biomedicale	40. Științe sociale	50. Științe umaniste	60. Vocațional (Arte și sport)
1	Academia Navală Mircea Cel Bătrân din Constanta	100,0		**100,0**				
2	Academia Tehnică Militară Ferdinand I din Bucureşti	100,0		**100,0**				
3	Universitatea Gheorghe Asachi din Iași	100,0	3,6	**92,1**			4,3	
4	Universitatea Tehnică de Construcții din București	100,0		**95,8**			4,2	
5	Universitatea Maritimă din Constanța	100,0		**100,0**				
6	Universitatea Politehnica din București	100,0	0,7	**99,3**				
7	Universitatea Politehnica din Timișoara	10,00	7,0	**82,1**		4,3	6,7	
8	Universitatea Tehnică din Cluj Napoca	100,0	2,5	**81,0**	0,7	7,3	8,5	

Sursa: Prelucrare ARACIS după date QAFIN iunie 2021

Grupa 2. Instituţii cu specific DFc 30. Ştiinţe biologice şi biomedicale
(ponderea studenţilor înmatriculaţi licenţă, masterat şi doctorat în DFc 30 de peste 75%, iar celelalte DFc de sub 10%)

Nr. crt	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	**Total Studenti L+M+D**	din care, pe domenii fundamentale de clasificare					
			10. Matematică și științe ale naturii	20. Științe inginerești	**30. Științe biologice și biomedicale**	40. Științe sociale	50. Științe umaniste și arte	60 60. Vocațional (Arte și sport)
1	UMF "Carol Davila" din Bucureşti	100,0			**100,0**			
2	UMF "Iuliu Haţieganu" din Cluj-Napoca	100,0			**100,0**			
3	UMF din Craiova	100,0			**100,0**			
4	UMF "Victor Babeş" din Timişoara	100,0			**100,0**			
5	UMF "Gr. T. Popa" din Iaşi	100,0		3,6	**96,4**			

Grupa 3. Instituții cu specific DFc 40. Științe Sociale
(ponderea studenților înmatriculați licență, masterat și doctorat în DFc 40 de peste 75%, iar celelalte DFc de sub 10%)

Nr. crt.	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	Total %	din care, pe domenii fundamentale de clasificare					
			10.Matematică și științe ale naturii	20. Științe inginerești	30. Științe biologice și biomedicale	**40. Științe sociale**	50. Științe umaniste și arte	60. Vocațional (Arte și sport)
1	Academia de Studii Economice din Bucuresti	100,0				**99,4**	0,6	
2	SNSPA din Bucuresti	100,0				**100,0**		
3	Univ. Nationala de Aparare "Carol I" din Bucuresti	100,0				**100,0**		
4	Academia Fortelor Aeriene "Henri Coanda" din Brasov	100,0				**100,0**		
5	Universitatea Româno-Americană din București	100				**90,3**		9,7
6	Universitatea Spiru Haret București	100	3,4		3,6	**82,2**	1,8	8,9
7	Universitatea "Constantin Brâncoveanu" din Pitești	100				**100,0**		
8	Univ. Nicolae Titulescu București	100				**100,0**		
9	Universitatea George Bacovia Bacau	100				**100,0**		
10	Univ. Europeană Drăgan din Lugoj	100				**100,0**		
11	Universitatea Danubius din Galați	100	0,7			**99,3**		
12	Universitatea Agora din Oradea	100				**100,0**		
13	Universitatea Athenaeum București	100				**100,0**		

Grupa 4. DFc 60. Domeniu vocațional (Știința sportului, educației fizice și arte)
(ponderea studenților înmatriculați licență, masterat și doctorat în DFc 60 de peste 75%, iar celelalte DFc de sub 10%)

Nr. crt.	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	**Total Studenti L+M+D (buget+taxa)**	din care, pe domenii fundamentale de clasificare					
			10. Matematică și științe ale naturii	20. Științe inginerești	30. Științe biologice și biomedicale	40. Științe sociale	**50. Științe umaniste și arte**	60. Vocațional (Arte și sport)
1	Univ. de Arhitectura și Urbanism "Ion Mincu" din Bucuresti	100						**100**
2	Univ. Națională de Muzica din Bucuresti	100						**100**
3	Univ. Națională de Arte din Bucuresti	100						**100**
4	Univ. Națională de Arta Teatrala și Cinematografica din Bucuresti	100						**100**
5	Academia de Muzica "Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca	100						**100**
6	Univ. de Arta si Design din Cluj-Napoca	100						**100**
7	Univ. Națională de Arte "George Enescu" Iasi	100						**100**
8	Univ. de Arte din Targu Mures	100						**100**
9	UNEFS din Bucuresti	100						**100**

Grupa 5. Încadrarea universităţilor comprehensive cu 2 DFc
(ponderea studenţilor înmatriculaţi licenţă, masterat şi doctorat de peste 10%)

Nr.crt	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	**Total Studenti L+M+D (buget+taxa)**	din care, pe domenii fundamentale de clasificare					
			10. Matematică și științe ale naturii	20. Științe inginerești	30. Științe biologice și biomedicale	40. Științe sociale	50. Științe umaniste și arte	60. Vocațional (Arte și sport)
1	Universitatea ”1 Decembrie 1918" din Alba Iulia	100	6,2	9,4		63,5	13,6	7,3
2	Universitatea Transilvania Braşov	100	5,3	42,8	8,3	33,9	4,7	5,0
3	Universitatea din Craiova	100	8,3	34,1	0,7	38,8	8,4	9,6
4	Universitatea ”Aurel Vlaicu” Arad	100	7,3	27,0		48,5	9,4	7,8
5	Univ. Petrol şi Gaze Ploieşti	100	9,1	74,4		10,0	6,5	
6	Universitatea Petroşani	100		66,9		33,1		
7	Univ. Stefan cel Mare din Suceava	100		29,8	3,8	49,9	9,8	6,7
8	USAMV "Regele Mihai I Al României" din Timişoara	100		79,4	20,6			
9	USAMV Ion Ionescu de la Brad Iaşi	100		77,0	23,0			
10	USAMV din Cluj	100		69,8	30,2			
11	USAMV din Bucureşti	100		84,3	15,7			
12	Universitatea de Medicină şi Farmacie din Târgu Mureş	100	1,8	6,5	75,3	12,1	2,5	1,7
13	Academia Forţelor Terestre Nicolae Bălcescu din Sibiu	100		11,3		88,7		
14	Univ. Ecologică din Bucureşti	100	7,7	7,7		69,1		15,5
15	Universitatea Emanuel	100				56,1	43,9	
16	Univ. Adventus din Cernica	100				72,9	27,1	
17	Universitatea Apollonia din Iaşi	100			76,4	23,6		

Grupa 6. Încadrarea universităților comprehensive cu 3-4 DFc
(ponderea studenților înmatriculați licență, masterat și doctorat de peste 10%)

Nr. crt	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	**Total Studenti L+M+D (buget+taxa)**	din care, pe domenii fundamentale					
			10. Matematică și științe ale naturii	20. Științe inginerești	30. Științe biologice și biomedicale	40. Științe sociale	50. Științe umaniste și arte	60. Vocațional (Arte și sport)
1	Universitatea Babes-Bolyai Cluj-Napoca	100	14,8	1,5	1,8	64,1	12,0	5,8
2	Univ. Dunărea de Jos Galați	100	2,4	30,0	19,4	30,3	9,2	8,7
3	Universitatea București	100	16,4	2,3	2,9	52,0	26,4	
4	Universitatea Pitești	100	6,3	24,9	4,4	43,9	11,3	9,2
5	Universitatea Oradea	100	5,5	31,8	22,5	28,2	5,4	6,7
6	Univ. Lucian Blaga Sibiu	100		35,4	14,8	49,8		2,3
7	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iasi	100	15,9	0,6	2,9	61,2	15,4	4,0
8	Universitatea ”Constantin Brâncuși” Târgu-Jiu	100		25,2	11,7	46,3	4,3	12,6
9	Univ. Ovidius Constanța	100	7,6	12,6	25,3	34,5	11,6	8,4
10	Univ. de Vest Timișoara	100	16,4		1,9	57,8	11,0	12,9
11	Universitatea Vasile Alecsandri in Bacău	100	9,4	27,5	4,2	31,8	5,5	21,5
12	Univ. Valahia Târgoviște	100	6,9	26,8		47,7	10,6	8,1
13	Univ. Sapientia Cluj Napoca	100	11,6	37,9		35,6	14,9	

Calculul indicatorii compozit utilizaţi în clasificarea instituţiilor de învăţământ superior pe DFc

(vezi pag. 18)

1.1. Ponderea studenților doctoranzi
1.2. Mobilitatea personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare
1.3. Capacitatea de conducere de doctorat
1.4. Repartiția veniturilor pentru cercetarea științifică/creație artistică/ performanță sportivă
1.5. Rezultatele cercetării-dezvoltării prin proiecte
1.6. Rezultatele cercetării prin publicații
1.7. Rezultatele cercetării prin citări *(nu se solicită pentru evaluarea curentă)*
1.8. Rezultatele implicării sociale ale universității
1.9. Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete
1.10. Poziționarea universității în clasamentele internaționale
1.11. Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare
1.12. Gradul de diversitate a ofertei educaționale universitare
1.13. Satisfacția studenților/absolvenților (Secțiunea I)

În vederea determinării valorilor acestor indicatori agregaţi a fost necesară colectarea a 28 de date primare.

EXEMPLU DETERMINARE VALOARE INDICATOR
Ponderea studenților doctoranzi în DF x Universitatea Y

Extras din platforma QAFIN

Valoare indicator	**:**	**= 5,36**					
Clasificare indicator							
		2020	2019	2018	2017	2016	
Numărul total de studenţi înmatriculaţi la licență		7.857	7.663	7.263	6.819	6.683	*Studenți*
Numărul total de studenţi înmatriculaţi la master		2.881	2.877	3.166	3.283	3.525	*Masteranzi*
Numărul total de studenţi înmatriculaţi la doctorat		486	479	472	478	437	*Doctoranzi*
Domenii de doctorat în universitate în DF		5					*Domenii doctorat*
Numărul total de domenii de doctorat în DF		21					*Total domenii doctorat*

EXEMPLU DETERMINARE VALOARE INDICATOR
Satisfacția studenților/absolvenților

REZULTATE DIN PILOTAREA CHESTIONARULUI (pilotare 2019)

Întrebarea 3. Facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de către universitatea la care studiați:



Universitățile D. și E.

cu activitatea în trei Domenii Fundamentale semnificative

Instituția de învățământ superior	Domenii fundamentale					
	10. Matematică și științe ale naturii	20. Științe inginerești	30. Științe biologice și biomedicale	40. Științe sociale	50. Științe umaniste și arte	60 Știința sportului și educației fizice
Universitatea D. $g_x^{\%}$	**10,5%**	**65,5%**	-	**20,0%**	*4,0%*	-
Universitatea E. $g_x^{\%}$	**16,8%**	*4,6%*	**30,2%**	**42,2%**		*4,2%*

Unde: $g_x^{\%}$ - *Ponderea studenților înmatriculați (L+M+D) pe domenii fundamentale*

(o universitate activează într-un ***DFc*** cu o ***pondere semnificativ statistic***, dacă cel puțin 10% din numărul total al studenților înmatriculați urmează programe de studii universitare încadrate în respectivul DFc)

DETERMINAREA INDICELUI AGREGAT PE DOMENII FUNDAMENTALE DE CLASIFICARE (în cadrul grupurilor de universități stabilite)

$$ICDF_x = \frac{\sum_{i=1}^{13} nv_i \; p_i^{\%}}{100}$$

nv_i – valoare normalizată a indicatorului compozit i;

$p_i^{\%}$ - ponderea indicatorilor agregați – Consultare: IIS, MEd și ARACIS

În procesul stabilirii ponderilor indicatorilor ne concentrăm pe RELEVANȚA acestora pentru procesul de clasificare

Abordări în stabilirea ponderilor (obiectivul evaluării):

A. Ce ne dorim de la sistemul de învățământ superior <u>în viitor</u>?

B. Ce avem în prezent în sistem?

Aspecte urmărite în analiza ponderilor indicatorilor (obiectivitate):

a) RELEVANȚA - pragul ponderii medie, peste 5%

b) OMOGENITATEA - coeficientul de variație sub 35 % (*rezultă că seria este omogenă și media este reprezentativă seriei).*

Ponderea indicatorilor compozit utilizați în Clasificarea universităților

Indicatorii compozit utilizați în clasificarea universităților	Ponderea medie %	Ponderea Maximă	Ponderea minimă	Coef.de variație %
1. Ponderea studenților doctoranzi	6.82	10.0	5.0	4.85
2. Mobilitatea personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare	7.18	10.0	3.0	5.20
3. Capacitatea de conducere de doctorat	9.12	15.0	5.0	5.87
4. Ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare	9.29	15.0	5.0	10.56
5. Rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte	9.24	15.0	5.0	7.59
6. Rezultatele cercetării prin publicații	11.35	25.0	5.0	20.93
7. Rezultatele de impact ale cercetării prin citări *				
8. Rezultatele implicării sociale ale universității	7.06	10.0	5.0	5.11
9. Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete	6.41	13.0	0.0	9.65
10. Poziționarea universității în clasamentele internaționale	9.76	20.0	5.0	14.30
11. Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare	8.71	20.0	3.0	17.15
12. Gradul de diversitate a ofertei universitare	6.65	15.0	1.0	9.40
13. Satisfacția studenților/absolvenților (*Chestionar Secțiunea I*)	8.41	15.0	5.0	7.07
Total	100.00			

Sursa: Consiliul ARACIS = 20 de respondenți

Ponderea indicatorilor compozit utilizați în Clasificarea universităților

Indicatorii compozit utilizați în clasificarea universităților	Ponderea medie %	Pond. Max.	Pond. Min.	Coef.de variație %	Rangul
1. Ponderea studenților doctoranzi	**6,19**	15,0	0,0	14,1	**9**
2. Mobilitatea personalului didactic și internaționalizarea ofertei universitare	**8,45**	20,0	2,0	16,3	**6**
3. Capacitatea de conducere de doctorat	**7,40**	14,0	0,0	11,6	**8**
4. Ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare	**6,62**	15,0	0,0	10,9	**10**
5. Rezultatele cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte	**8,05**	20,0	2,0	11,4	**7**
6. Rezultatele cercetării prin publicații	**10,91**	15,0	5,0	9,1	**3**
7. Rezultatele de impact ale cercetării prin citări *	**-**	**-**	**-**	**-**	
8. Rezultatele implicării sociale ale universității	**10,93**	20,0	5,0	15,9	**2**
9. Rezultatele transferului de cunoaștere prin brevete	**3,67**	15,0	0,0	12,5	**12**
10. Poziționarea universității în clasamentele internaționale	**5,95**	20,0	0,0	17,8	**11**
11. Materiale didactice realizate și utilizate în procesul de predare-învățare	**12,03**	30,0	4,0	35,3	**1**
12. Gradul de diversitate a ofertei universitare	**9,31**	30,0	2,0	36,1	**5**
13. Satisfacția studenților/absolvenților (*Chestionar Secțiunea I)*	**10,48**	21,0	5,0	9,9	**4**
Total	**100,0**				

Sursa: Instituțiile de învățământ superior = 30 de universități

Determinarea Indicelui AGREGAT la nivel de Domeniu Fundamental

Valorile normalizate ale celor 13 indicatori de clasificare - Universitatea D. și Universitatea E.

Indicatorii COMPOZIT utilizaţi	MEd p_i%	Valorile în DF 10	
		Univ. D.	Univ. E.
1. Ponderea studenţilor doctoranzi	...	0,5678	0,6754
2. Mobilitatea personalului didactic şi internaţionalizarea ofertei universitare	...	0,6785	0,3452
3. Capacitatea de conducere de doctorat	...	0,4345	0,3876
4. Ponderea veniturilor din cercetare-dezvoltare-inovare	...	0,2401	0,4234
5. Rezultatele cercetării-dezvoltării prin proiecte	...	0,5402	0,5464
6. Rezultatele cercetării prin publicaţii	...	0,8764	0,7654
7. Rezultatele de impact ale cercetării prin citări	...	0,7635	0,6547
8. Rezultatele implicării sociale ale universităţii	...	0,2311	0,4365
9. Rezultatele transferului de cunoaştere prin brevete	...	0,9871	0,8654
10. Poziţionarea universităţii în clasamentele internaţionale	...	0,0456	0,2342
11. Materiale didactice realizate şi utilizate în procesul de predare-învăţare	...	0,5402	0,5464
12. Gradul de diversitate a ofertei educaţionale	...	0,5764	0,6754
13. Satisfacţia studenţilor/absolvenţilor (Chestionar)	...	0,5402	0,5464
Indicele Compozit Domeniul Fundamental X- **ICDF**	100%	**0,5401**	**0,5463**

Indicele AGREGAT pe Domenii Fundamentale de calsificare

Medie aritmetică ponderată:

$$ICDF_x = \frac{\sum_{i=1}^{13} nv_i \; p_i{}^{\%}}{100}$$

Ex. Stabilirea categoriilor: A, B și C corespunzător DFc10

Univ. în DFc10	Nivel ICDFc10 normalizat	Categoria/ Scorul (S)
Univ. A	0,1234	**Categoria A S=1**
Univ. B	0,2345	
Univ. C	0,3246	
Univ. D	0,5401	**Categoria B S=2**
Univ. E	0,5463	
Univ. F	0,6543	
Univ. G	0,6786	
Univ. H	0,9876	**Categoria C S=3**
Univ. I	0,9897	

Mod determinare:

Principiul praguri – grupare pe 3 intervale egale, în baza relațiilor:

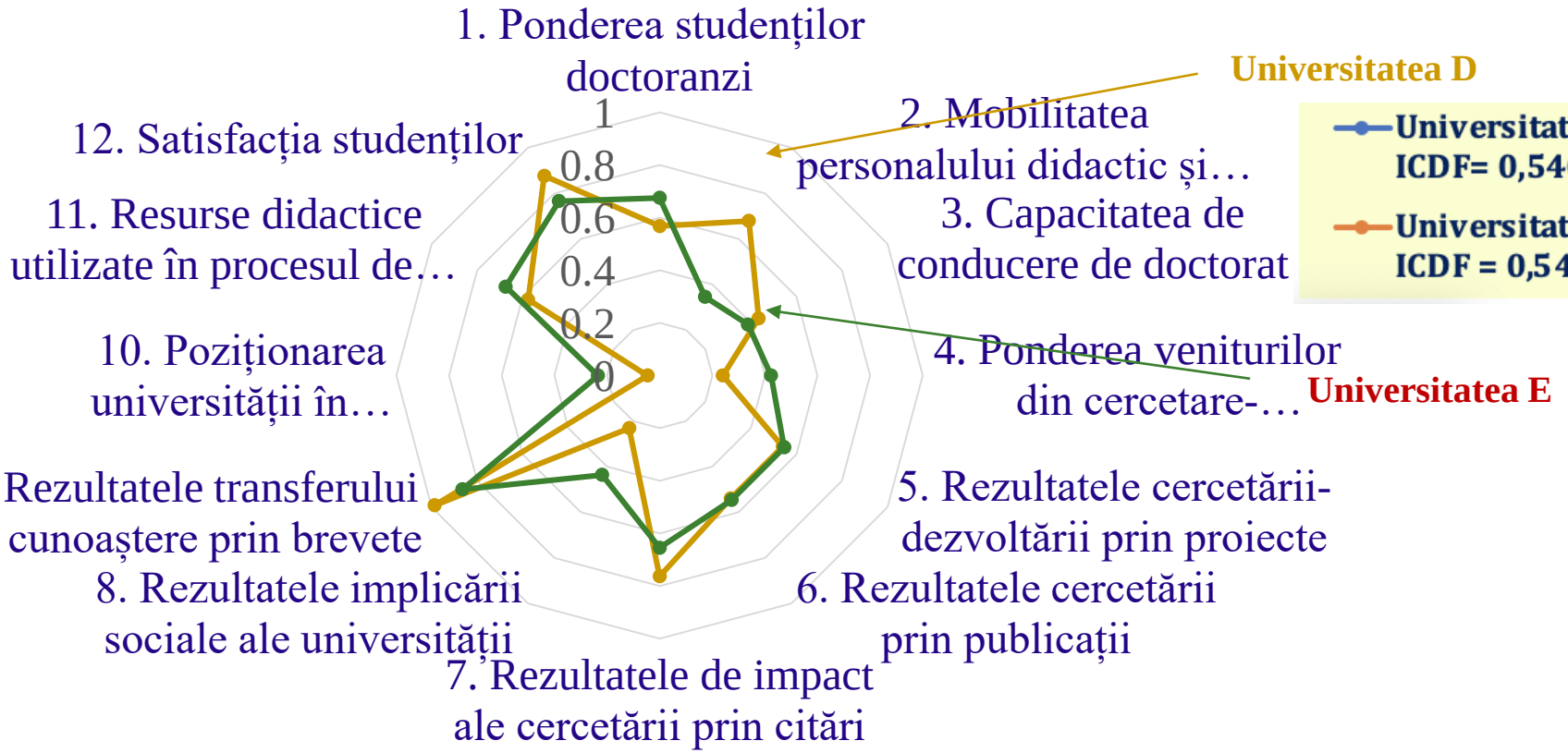
a) determinarea mărimii ***intervalului de grupare*** (h)

$$h = \frac{x_{max} - x_{min}}{3} = \frac{0{,}9897 - 0{,}1234}{3} = 0{,}2888$$

b) 3 intervale de variație egale – **3 praguri**

Intervalul/Categoria	Valori /praguri
Intervalul 1 / Categoria A (univ. centrate pe educație)	$(x_{min} + h)$ 0,1234 - 0,4122
Intervalul 2 / Categoria B (univ. de educație și cercetare șt./creație art.)	0,4122 - 0,7009
Intervalul 3 / Categoria C (univ. de cercetare avansată și educație)	0,7009 - 0,9897

Distribuția Indicilor Agregați ai clasificării la Universitatea D și Universitatea E, în DF 10



DETERMINAREA INDICELUI AGREGAT PE UNIVERSITATE
(combină pozițiile fiecărei universități pe toate domeniile fundamentale)

$$ICU = \frac{\sum_{x=1}^{n} S_x \cdot g_x^{\%}}{\sum_{x=1}^{n} g_x^{\%}}$$

s- scorul alocat categoriei A=1; B=2, C=3

$g_x^{\%}$ *- ponderea studenților în Domeniul Fundamental de clasificare*

Determinarea Indicelui Agregat pe Universitate (ICU)

În cazul universităților comprehensive: $ICU = \frac{\sum_{x=1}^{n} S_x \cdot g_x^{\%}}{\sum_{x=1}^{n} g_x^{\%}}$

$$ICU_{Univ.D} = \frac{2 * 10{,}5 + 3 * 65{,}5 + 3 * 20{,}0}{96\%} = \mathbf{2{,}89062}$$

s- scorul alocat categoriei A=1; B=2, C=3

$g_x^{\%}$ *- ponderea studenților în Domeniul Fundamental de clasificare*

Instituția de învățământ superior	**Domenii fundamentale**						**ICU**
	10. Matematică și științe ale naturii	20. Științe inginerești	30. Științe biologice și biomedicale	40. Științe sociale	50. Științe umaniste și arte	60 Știința sportului și educației fizice	
Univ. D $g_x^{\%}$	**10,5%**	**65,5%**		**20,0%**	*4,0%*		**2,89062**
$ICDF_{Univ.D}$	**0,5401 (s=2)**	**0,9055(s=3)**		**0,8507 (s=3)**			

	Categoria A *- Universități centrate pe educație;*
	Categoria B *- Universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică;*
	Categoria C *- Universități de cercetare avansată și educație.*

Tabloul general privind clasificarea universităților pe domenii fundamentale de clasificare (DF) și pe categorii (A, B și C)

COD IIS	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	Domeniul fundamental (DF) / Categoria universităților privind ”centrarea” acestora A, B, C						
		DF 10	DF 20	DF 30	DF 40	DF 50	DF 60	Indice agregat
U01	Universitatea X	A	-	C	-	B	-	B
U02	Universitatea Y	-	B	C	-		-	C
U03	Universitatea Z	B	C	-	A		-	B
UO4	Universitatea Q				C			C
	Etc – 92 de universități							

Întrebări frecvente adresate în perioada de colectare a datelor

Raportarea fondului de carte (materiale didactice)

Raportarea producției științifice a CD (cota parte ce revine autorului)

Raportarea mobilităților studenți / CD

Raportarea rezultatelor cercetării-dezvoltării-inovării prin proiecte

Raportarea personalului didactic **titular** pe DF

Repartiția pe DF a veniturilor

Etc.

Provocări ale exercițiului 2021

Indicator care nu a intrat în exercițiul din iunie 2021

I 1.7. Rezultatele de impact ale cercetării prin citări

Indicator propus spre a fi dezvoltat

I.1.12. Gradul de diversitate și de dezvoltare a ofertei universitare

Indicator nou propus

I.1.13 Gradul (scorul) de îndeplinire a punctajului minim de titularizare pe post pe DF (gradul de atingere/depășire a criteriilor minime stabilite de CNATDCU)

Propuneri de completare a conținutului unor indicatori (scrisoare universitate participantă la exercițiu)

I.1.5; I.1.6; I.1.7 *(nu a fost utilizat în prezentul exercițiu)*

UNIUNEA EUROPEANĂ

Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!

Instrumente Structurale 2014-2020

Vă mulțumim pentru implicare și atenția acordată!

Brașov, 13 – 16 octombrie 2021